中共福建工程学院数理系总支部委员会

闽工院数党[2014]04号

**福建工程学院数理系党的群众路线教育实践活动第一环节工作总结**

根据党中央、省委、教育工委统一部署和《福建工程学院深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》要求，数理系党总支结合工作实际,认真研究部署，周密组织实施，扎实开展深入学习、征求意见环节的各项活动内容，取得了初步效果。

**一、系党总支高度重视，活动部署有序进行**

数理系党总支按照上级党组织的统一部署，从3月初开始在全体党员干部中开展党的群众路线教育实践活动，为了切实搞好本次活动，专门成立了活动领导小组，党总支书记担任组长，党总支委员和各支部书记为成员，系党总支秘书负责活动的具体落实。系党总支认真研究，制定了教育实践活动实施方案，对后续各项活动进行统一安排和动员部署。在此基础上，及时召开系党总支扩大会议和全体党员干部大会，进行动员部署，使全体党员干部深刻领会开展这次党的群众路线教育实践活动的重大意义，准确把握教育实践活动的指导思想、总体要求、目标任务、基本原则、方法步骤和时间安排，将活动精神贯彻落实到每一名党员，增强了参与教育实践活动的自觉性和主动性，为开展活动做好思想准备和组织准备。

领导小组和各个党支部，多形式积极开展相关工作，及时反映教育活动情况，成立新闻小组，为活动的开展提供宣传平台，扩大影响力。

**二、主题鲜明形式多样，实践活动稳步开展**

数理系紧紧围绕“党的群众路线”这一主题在活动的第一阶段布置三步走战略。第一步为专题学习：根据数理系实际情况，专题学习采取集中学习与分散学习相结合的办法，组织党员特别是党员领导干部认真学习党的群众路线有关论述，下发了《党的群众路线-重要论述选编》、《党的群众路线教育活动学习文件选编》、《厉行勤俭节约、反对铺张浪费》-重要论述选编等学习材料；结合工作岗位与职责，联系实际学习焦裕禄等优秀共产党员先进事迹和听取有关领导和知名专家学者、优秀共产党员的辅导报告会，深入学习，深化对马克思主义群众观点和党的群众路线的认识； 系二级中心组和各支部分别召开专题学习会和党员学习讨论会，每位党员都提交个人学习心得体会；各党支部召开了专题组织生活会，深入开展理想信念、党性党风党纪和道德品行教育，党员领导干部以普通党员身份参加所在支部的专题组织生活会并进行学习交流。第二步为群众观点和群众路线“三项讨论”：系党总支结合党员干部队伍的思想实际，围绕“应用技术大学建设背景下如何做好数理类公共课程教学建设与改革”开展讨论，进一步提振干部精神，凝聚师生力量；分析梳理本系“四风问题”具体表现。以党支部为单位开展一次以“如何提高教风、学风”为主题的学习讨论会，将对马克思主义群众观点和党的群众路线的认识提升到一定高度。第三步为广泛征求意见查找主要问题：认真实行“四听四问”，广泛听取意见建议。通过发放征求意见表、设置征求意见平台、召开群众座谈会和开通网络邮箱等形式广泛征求师生员工对数理系领导班子和领导干部作风等方面的意见和建议；对征求的意见和建议进行汇总整理，找出了存在的主要问题；分别召开系党总支委员会议和党政联席会议，对主要的意见和问题进行了认真的梳理讨论，分级分层，能及时解决的马上加以解决，不能在近期解决的提出了初步整改方案；并将在全系教职工大会上给与答复，为第二阶段查摆问题、开展批评奠定基础。

**三、教育开展注重实效，措施执行扎实有力**

从系党总支到各个支部，对这次群众路线教育实践活动认识高度统一，确保活动不走过场、不流于形式，各支部认真组织学习教育，深入开展学习习总书记系列讲话精神和上级党委精神，召开支部会议，相互帮助，征求意见。同时，坚持边学边查边改，着力解决突出问题。对反映上来的问题进行了认真梳理，并制定了解决问题的初步方案，对教职工、学生进行及时反馈。系领导干部在活动一开始和教育实践活动的全过程中，把学习教育与查摆问题、解决问题和建章立制紧密结合起来，边学习、边查找、边改进，在各个环节都看到变化、见到成效。

**四、积累经验吸取教训，合理规划第二阶段**

党的群众路线教育实践活动是一项长期的政治任务，要进一步树立长期受教育的思想，保持活动的深入推进。但从第一阶段情况看，还有个别支部、个别党员，对活动的重要性和必要性认识不够到位，思想准备不够充分，有应付的苗头，这在第二阶段需引起重视，并设法加以解决。

同时以此次活动为契机，建立全系党员密切联系群众的长效机制，规范党员民主生活会制度、党员民主评议制度、群众监督制度等，将党的群众路线教育与工作实际紧密结合，提高我系教书育人水平，促进我系长远发展。

中共福建工程学院

数理系总支部委员会

二○一四年四月十三日

主题词：群众路线　第一环节　工作总结

主 送：校党的群众路线教育实践活动领导小组

抄 送：系党政领导、各党支部、存档

中共福建工程学院数理系总支部委员会 2014年4月13日印