

中共福建理工大学委员会文件

福工大委〔2024〕21号

关于印发《福建理工大学2024年 党政工作要点》的通知

各二级单位党委，各单位、各部门：

《福建理工大学2024年党政工作要点》已经校党委常委会讨论通过，现印发给你们，请认真组织学习，并结合实际抓好贯彻落实。

中共福建理工大学委员会



福建理工大学

2024年3月7日



福建理工大学 2024 年党政工作要点

2024 年学校党政工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、二十届二中全会精神，认真贯彻落实省委省政府工作要求，学习好领悟好践行好习近平总书记关于建设教育强国的嘱托，牢牢把握高质量发展这个首要任务，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，切实用好机遇、发挥优势、激发活力，全面推进高水平创新型理工大学建设蹄疾步稳。

一、坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

1. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持不懈用党的创新理论武装头脑指导实践。巩固拓展主题教育成果，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。持续深化“第一议题”制度，强化巡学旁听走深走实，及时跟进学习、全面贯彻习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，切实把“两个确立”和“两个维护”的最高政治原则和规矩落实到办学治校全过程。进一步强化理论研究和宣传阐释，全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神。贯彻《党史学习教育工作条例》，推动党史学习教育

常态化长效化，引导党员干部树立正确党史观。积极推进红色基因馆建设，将红色校史文化与校园环境、校园文化、党员日常教育相融合。

2. 构建落实立德树人根本任务新生态新格局。牢牢把握教育的政治属性，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。深入实施“时代新人铸魂工程”，制定学校贯彻落实方案。全面深化“一站式”学生社区工作，开展学生社区“攀”讲系列活动。对标《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》，着力强化马克思主义学院建设，开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，用好《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。扎实开展“千班千课”学情分析，办好“匠心中国”课程思政比赛。充分发挥辅导员协会、辅导员工作室的引领带动作用，着力提升辅导员队伍建设水平。推进师德师风建设，持续实行师德考核单列清单，确保师德师风评价、考核、专题教育等各项工作落到实处。持续推动“苍霞先生”一院一品师德师风建设项目，提炼可推广的师德品牌，努力推动师德建设工作科学化、理论化，营造涵育“大先生”的良好生态。开展师德师风表彰活动，激励引导教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。坚持师德师风首要标准，严格落实“一票否决”制，加强教师思想心理动态的监测预警与引导帮扶，探索调查处理师德失范问题协同机制，强化教师思想政治及师德师风素质考察。

二、着力加强学校党的建设和从严治党，推动党的全面领导持续走深走实

3. 推进党建工作提质增效。深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，聚焦新时代党的建设总要求，坚持和完善党委领导下的校长负责制，深化“一融双优”党建模式，持续实施党组织“对标争优”建设计划，实施党务干部能力提升工程。贯彻新时代党的组织路线，坚持大抓基层鲜明导向，着力提升基层党组织建设规范化、科学化水平，着力夯实“四位一体”组织体系建设。持续深化党建进公寓、进科研平台、进团队工作机制，以高质量党建引领高质量发展。重视对优秀青年教师和学生的政治吸纳，完善党员的日常教育管理体系，促进党员作用充分发挥。

4. 守好意识形态前沿阵地。贯彻落实习近平文化思想，推进文明校园创建和文化建设，全力迎接本届文明校园终审，切实加强党对意识形态工作的全面领导，严格落实意识形态工作责任制，加大意识形态领域情况分析研判力度，定期召开意识形态工作协调联动会议，做好风险点的防范排查化解工作，开展2024年意识形态工作专项检查。落实《网络意识形态工作责任制实施细则》，严格执行“一会一报”“一事一报”制度，进一步夯实“三审三校”工作机制，严把政治方向关。推进媒体融合发展，持续巩固壮大主流思想舆论，增强意识形态的凝聚力和吸引力，营造健康向上的校园舆论氛围。

5. 健全完善全面从严治党体系。深入学习贯彻习近平总书记

在二十届中央纪委三次全会上的重要讲话精神，学深悟透习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，不断深化对党的自我革命的规律性认识，准确把握推进自我革命“九个以”的实践要求。贯彻落实“知”“督”“促”工作机制和“五看”工作评判机制，推进政治监督具体化、精准化、常态化。进一步强化压力传导，强化各级党组织履行监督主体责任，开展落实全面从严治党主体责任情况检查，开展校内巡察和巡察整改工作。全面落实校党委和学校纪委（监察专员办）专题会商机制，进一步加强对“一把手”和领导班子等“关键少数”的监督。深化运用“1+X”监督机制，按照《关于进一步健全工作机制做强基层监督的实施意见》，推动基层监督做强做实。充分运用“点题整治”网络平台监督推动解决师生密切关注的急难愁盼问题。坚持严的基调、严的措施、严的氛围，精准运用监督执纪“四种形态”，坚决查处违规违纪问题。着力加强新时代廉洁学校建设，加强党性教育、政德教育、警示教育，做深审查调查“后半篇文章”，提高党员干部遵纪守法的思想自觉和行动自觉，营造风清气正的校园廉洁文化氛围。

6. 做好新时代统一战线工作。贯彻落实习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，加强党对统一战线工作的领导，切实落实统战工作责任制。紧扣团结奋斗的时代主题和思想政治引领的主线，加强党外知识分子的思想政治工作，积极支持党外人士为高质量发展议政建言。巩固“凝心铸魂强根基，

团结奋进新征程”主题教育成果，支持民主党派和统战团体加强自身建设。做好涉及台港澳侨和海外统战工作，进一步铸牢中华民族共同体意识，强化民族团结进步教育。以社会主义核心价值观体系和理想信念教育为核心，加强党的宗教政策学习宣传教育，做好统一战线防范化解风险隐患工作，确保校园安定稳定。

7. 持续提升群团组织的引领力与凝聚力。推动共青团改革创新，持续深入开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，进一步完善“青马工程”教学实践培养体系，常态化开展青年志愿服务行动，开好福建理工大学第一次团代会。完善以教代会为基本形式的学校民主管理制度，加强教代表提案征集和督办，保障教代会职权落实。提升新时代离退休教职工服务管理水平，做好服务离退休老同志和关心下一代工作。进一步挖掘和凝聚校友资源，充分发挥广大校友在学校高质量发展中的重要作用。

三、探索高水平创新型理工大学内涵建设

紧紧把握建设教育强国，产业升级以及学校更名大学等带来的发展机遇，及其对人才培养、科研创新与服务等需求带来的结构性变化，以博士授予单位的申请与建设为牵引，促进学校更名大学后的内涵式转变，探索高水平创新型理工大学的内涵发展之路。

8. 推进教育思想大讨论，做好“十四五”规划修订。深入推进“贯彻新思想、树立新理念、建设新大学”教育思想大讨论，

按照战略性、前瞻性、系统性、开放性的要求进行战略设计和顶层谋划，进一步明晰未来发展关键目标和主攻方向，制定学校中长期战略发展目标，形成服务教育强国、教育强省建设的实施方案。适时开展学校两类三级“十四五”规划中期评估和优化调整，推进规划的修订工作，紧盯学校高质量发展核心指标，进一步细化量化目标任务，强化分解落实责任分工，确保“十四五”各项规划目标和重大任务落实落地。

9. 探索一流实践领域创新型人才培养

加强思政课程和课程思政建设与改革的探索。强化“大思政课”育人理念，准确把握思政课程与课程思政守正创新的着力点，深化“讲好中国故事·上好思政课程”创优攻坚行动，加强“青年马克思主义者培养工程”课程建设、思政课程“金课”建设，积极推进思政课教学改革，加大思政课实践教学创新力度。贯通育人与育才深度融合，推动课程思政在2022版课程大纲中生根落地，依托省级课程思政研究中心，建设课程思政示范课项目，积极申报国家级课程思政示范课项目。积极推动“弘扬女排精神，勇担时代使命”体育课程思政创新，深化体育课程思政融合模式，打造体育课程思政优秀教学团队。

扎实打好实践领域创新能力培养的基本功。围绕技术、工艺、产品等实践领域创新能力培养，积极开展针对国内外先进培养模式的调研，深入探索其规律与特征，结合国家和我省发展战略需求，以及学校办学历史积淀和办学定位特色，探索形成具有我校

特色的培养模式；从公共课、专业课和实验实践教学等层面，按照创新意识启蒙、创新知识培养和创新能力培养等阶段，扎实构建实践领域创新能力培养体系；探索创新实践基地与教学科研基地融为一体的创新实践场景建设。按照工程教育认证标准中关于基础、分析与研究等相关要求，积极探索运用科学解决实际问题能力的培养。探索与人工智能和现代信息技术相融相协的专业能力和学习能力的培养，探索跨学科的知识与见识、艺术素养与人文素养、团队精神与交流沟通能力的培养，探索与创新能力相关的综合素质培养。充分发挥学校专业特色与办学优势，整合现有专业教学资源，打造一批特色突出、知识交叉融合的微专业，通过科产教融合型、学科交叉型、竞赛创新型等多元人才培养模式，切实加强对学生非技术能力和解决复杂工程问题能力的培养，促进学生创新实践能力的提高，提升人才培养与社会需求的匹配度。

以新一轮审核评估为契机，推进教育教学质量保障体系的建设。围绕质量保障体系制度化、长效化建设目标，修订或编制质量标准及质量管理制度文件，完善课堂教学、试卷、毕业设计（论文）等各教学环节的质量评价标准及质量改进机制。增强质量意识，强化教学质量以及教学监控与质量管理的主体责任，全面梳理教学管理问题清单，严格教学规范化管理。健全教学质量评价监控机制，推进 OBE 设计指导师参与教学质量督察工作，实现教学运行过程问题的有效反馈、及时整改和持续改进。构建多元化

教学评价机制，优化听评课指标与学生评教指标，分类开展课堂教学评价。完善质量评价和考核机制，多维度考评教师的工作实绩，提高评价的科学性及评价结果运用的合理性。

强化研究生质量保障体系建设。深入探索学科、专业学位类别研究生培养的特点和差异性，分别制定学位授予标准，修订2024版培养方案，重点探索专业学位研究生在实践创新上的培养机制创新。加强研究生课堂教学、学位论文开题、中期检查、预答辩和答辩等环节质量监督和督导评价作用，落实反馈和整改机制，完善研究生培养全过程学业预警制度和全链条质量监控，确保2024年高质量通过省级硕士研究生毕业论文抽检，获批省级优秀研究生学位论文4篇。

10. 探索应用研究型的科研创新与服务

面向国家高水平科技自立自强的战略，针对关键核心技术攻关的基础理论和技术原理，以国家自然科学基金项目的申请及研究为抓手，探索提升发现、提出、解决实际问题背后关键科学问题的能力，推动应用研究。探索和运用在科研创新服务及其相关的学科专业支撑和人才引领驱动等方面的应用研究型本质规律。

实施科研强基工程，提升国家基金项目申报质量。紧紧围绕国家和福建省发展战略重点领域，开展深入细致的调研，明确重点领域面临的关键核心技术问题等重大实际问题，以及解决重大实际问题带来的经济效益和社会效益，从而提升科研选题的价值和意义，从根本上提高选题质量和水平；面向关键核心技术问题

等重大实际问题的基础理论和技术原理，努力提升从实际中发现、提出关键科学问题的能力，从而提升科研的创新性和突破性，把握提高科研质量和水平的关键。引导广大教师充分认识国家基金对提升我校基础科研创新能力、强化内涵建设等方面的重要意义，形成全校重视国家基金的良好学术氛围。压实二级学院主体责任，深挖校内师资潜力，提高教师申报积极性，不断扩大申报数量。积极邀请国内相关领域知名专家来校开展国基项目申报培训讲座，加强专业辅导，提升国家基金项目申报质量。

提升社会服务能级。围绕“六四五”产业新体系、新型工业化和先进制造业强省建设，持续在先进装备制造、电子信息和数字产业等主导产业领域深耕，在新材料、新能源、新能源汽车、节能环保、海洋高新等前沿新兴产业领域发力，强化数字化赋能新型城镇化、城市更新、乡村振兴建设，推动军民融合。聚焦我省四大经济，在“海洋经济”方面，围绕智慧海洋、水下智能装备、海洋测绘等领域持续开展研究，助力“海洋强省”建设；在“绿色经济”方面，围绕新能源发展、生态文明示范区建设、低碳绿色循环发展、碳达峰碳中和等国家和福建省重大战略部署，在新能源、新材料、水资源利用、节能环保、绿色建造等方面形成研究特色；在“数字经济”和“文旅经济”方面，强化数字化赋能文旅产业，在文旅部创新中心基础上申报文旅部重点实验室。充分挖掘智库等科研平台人才、智力潜能，支持跨学院、跨学科、跨专业联合创新，积极为党和政府建言资政、为社会提供

专业技术服务。

实施成果转化提升工程。加强省级技术转移机构和队伍建设，推进职务科技成果赋权改革试点工作和专利转化运营体系建设，积极推进专利盘活行动和公开许可探索，不断提升科技成果转化成效。

11. 探索应用研究型的学科专业体系建设

积极推进博士授予单位的申请与建设，以及相关博士点与硕士点的申请与建设工作，并带动支撑应用研究的学科专业体系建设。完善学校学科梯队建设机制，推动学校三级重点学科的建设。以国家发展战略为主导方向，以服务我省发展战略需求为发展路径，加强学校学科专业体系的建设与发展。瞄准国家发展战略的重点领域，积极引进拔尖领军人才，探索若干拔尖学科的率先发展。加强生物化学研究院的建设，以及应用数学、应用物理等基础学科平台的建设，在促进基础学科支撑工程学科解决关键科学问题中，培育壮大基础学科，提升工程学科的发展层级，深入推进理工融合发展。加强人工智能与现代信息技术、现代生物技术、新材料、先进制造技术等领域相关学科的支撑，促进学科专业体系适应新一轮科技革命和产业变革、产业转型升级、新型工业化和新质生产力等提出的新要求。在服务地方文化和促进海峡两岸文化融合发展中，探索具有特色的新文科建设。全面推进理、工、经、管、法、文、艺等多学科的建设与交叉融合，夯实学科专业体系长远发展的坚实基础和底蕴。

推动重点建设的学科围绕国家和福建省发展战略重点领域中的关键科学问题，凝练学科方向，凝聚大团队，建设科研创新与服务的大平台，增强对围绕重大需求的应用研究的支撑能力。力争 2024 年 2 个学科上榜软科中国最好学科排名前 50%。

12. 探索高水平人才引领驱动

聚焦重点学科领域发展的需求，充分发挥领军人物的作用，将人才队伍建设的重心向提升学科建设水平和科研能力倾斜。着力加强领军人物和拔尖带头人的引进工作，充分发挥领军人物和拔尖带头人在凝聚和培育科研创新团队和教学团队上的作用，提高教师队伍的科研能力和教学能力。将人才引进的重心向高科研能力和水平倾斜，加大对具有高科研能力和水平的学术人才引进力度。将对现有人才的培养的重心向提升科研能力和工程能力倾斜，推动中青年教师的科研能力培养和工程实践锻炼落到实处。着力提升人才服务水平，推进落实领导联系高层次人才和高层次人才秘书式服务机制。完善激励机制，探索开展以科研团队为单位进行年度绩效考核试点。推进管理人员“宽带薪酬”试点工作，激励教职工干事创业精神。

13. 探索一流产教融合

贯彻习近平总书记关于企业科技创新主体地位和加强企业主导的深度产教融合的重要指示精神，推动各二级学院及教师走出校门，主动融入企业主导的深度产教融合。

推动与产业升级和经济转型相关的产业学院和卓越工程师

学院的建设，打造卓越工程师计划的升级版。加强现有 8 个现代产业学院、3 个卓越工程师学院和 1 个产教融合试点专业的产教融合深度发展，推进厦门火炬高技术产业学院产学合作，落实数智科技现代产业学院、智能建造产业学院的建设工作，积极申报省级现代产业学院。加强与一流科研院所、“双一流”建设高校、行业头部企业等单位共建研究生联合培养基地。探索“卓越工程师”研究生培养机制，培育校级并申报省级“卓越工程师学院”。

14. 探索一流增值赋能

深化国际化战略。积极推进中外合作办学项目和中外合作办学机构建设，加强中外合作办学人才的培养；积极推进留学生的教育，推进成立海外教育学院。积极探索合作办学模式，拓展硕士生出国交流项目，推进与德国弗赖贝格工业大学、德国莱比锡技术、经济与文化应用技术大学、德国齐陶格利茨应用技术大学的硕士合作项目。推进学校与巴西坎皮纳斯大学、爱尔兰科克大学的教育、科研合作项目。进一步深入对口专业和学科合作，争取联合申报中外合作项目，力争派出 1-5 名硕士生赴合作院校交流。

加快推进教育数字化转型和智能升级。积极探索人工智能和现代信息技术对智慧校园建设，以及学科内涵、专业能力、科研能力和学习能力等带来的转变。围绕新一代智慧育人体系建设，积极探索智慧教学新范式，加快推进人才培养的教学理念、教学内容，教学空间、教学评价的数字化转型。依托网络化技术、数

字化技术和虚拟现实技术等，积极推进新形态教学资源建设，加快推进数字化教材建设。推进现代信息技术与教育教学深度融合，加快智慧物理空间与在线学习平台在教学中的应用，鼓励引导教师开展数字化教学创新，数字赋能贯通“教、学、测、练、评”教学全流程。加强学生数字素养、数字能力的培养。

15. 增强服务海峡两岸融合发展的能力

持续加强闽台联合人才培养、闽台师资联合培养和台籍教师的引进工作，促进两岸教育融合发展。加强与台湾的产学研合作交流，持续夯实“大机电”学科专业集群服务闽台优势产业融合发展的能力，“大土木”学科专业集群服务两岸基础设施联通建设的能力。针对关系祖国统一的两岸对共同文脉和根脉认同的重大命题，以“地方文献整理研究中心”“福建理工大学南岛语族研究院”为依托，持续加强福建地方文献研究和南岛语族研究，积极申报“南太平洋国家国别研究中心”。

16. 探索现代大学治理体系建设

积极探索大学更名后的校院两级管理体制的改革。坚持“放管服”相结合，逐步完善二级单位绩效目标考核评价体系，扩大二级单位管理权限，明晰二级单位责权利，加强分类指导管理，逐步扩大二级单位人财物自主权，发挥二级单位在人才引进、职称评聘、绩效分配、学科建设、专业设置、人才综合考核评价等自主能动性。

持续深入推进教育改革评价。用好人才评价的“指挥棒”，

根据学科特点建立导向鲜明、激发创新的人才考核评价机制，统揽人事工作全局，逐步构建科学合理的人才分类评价体系和人才工作体系。优化机构和岗位设置，有序推进“三定”工作和岗位聘用与管理改革，完成新一轮全员岗位聘用与考核。持续推进人才评价、绩效分配、专业技术职务评定与聘任、科研成果评价体系的改革，修订科研奖励办法，加大向学科建设、科研创新与服务等的倾斜力度，建立有利于学科评估以及服务国家和区域经济发展的倾斜制度。

积极推动内控制度建设。落实全面推进依法治校实施方案，坚持依法行政，推进信息公开，提升依法治教、依法办学、依法治校水平。按照内部控制风险评估辨识和描述的风险点，完善财务、收入、预算等财务管理制度。开展内部控制培训，组织开展预算、收支、资产、采购、合同等业务经济模块的管理功能、审批流程及控制关键点等内控制度培训。常态化开展“1+X”六公经费自查工作，坚持问题导向，形成“找病因、治已病、防未病、提管理、促服务”的财务监督新局面。

四、夯实高水平创新型理工大学的支撑保障

17. 拓展办学资源和经费保障。科学编制财务预算，深化预算绩效管理，强化办学成本意识和绩效考核，建立“过紧日子”长效机制，不断优化支出结构。积极拓宽收入渠道，强化社会服务能力建设，做大做强继续教育、国际教育。完善大型仪器设备开放共享的激励引导机制、开放评价体系和奖惩办法，提高设备

共享与使用效率。夯实公有住房清理整改工作成果，完善公用房管理体系，优化公房资源配置，推动落实公房有偿使用制度。

18. 加强校园基本建设。稳步实施旗山校区北区科研教学楼及附属工程项目（北区科研教学楼）建设，完成主体结构封顶及部分砌体结构。完成北区网球场改造项目建设。做好拟建项目谋划，推进昙浦山边坡支护及周边环境整治工程、文体综合馆项目以及旗山校区精密科学楼的前期工作，动工建设南区J区学生宿舍项目。推进鼓山校区总体规划修编工作。

19. 增强服务保障能力。完善修缮工程管理实施办法，推进新增重大修缮项目。提升食堂规范化经营水平，抓好食堂精细化管理，办师生满意、放心的食堂。推进节约型校园建筑节能监管平台升级改造。完善采购与资产一体化管理系统，提升资产采购与管理水平。深化学科服务模式，加强文献资源建设，提升图书馆信息化水平。加强校园网络基础设施建设，完善校园大数据共享体系，深化“一网通办”建设，推广智慧校园系列应用，提升信息化管理服务能力。

20. 提升高水平安全和高质量发展统筹能力。贯彻落实好《福建省教育系统安全生产治本攻坚三年行动方案(2024~2026年)》，守牢安全生产工作底线。完善校园技防设施、加强校园综合治理、加大各类应急预案的演练力度，有力推进平安校园建设。强化网络与信息安全建设，维护校园安全稳定。强化实验室安全教育宣传和安全准入制度的执行效力，不断提升实验室安全管理水平。

